

opinie & analyse

Nergens in Europa worden zo weinig centrale examens afgenomen als in Vlaanderen. **WOUTER DUYCK** en **DIRK VAN DAMME** vinden het zorgwekkend dat we scholen blindelings moeten vertrouwen door een gebrek aan transparantie.

Vlaanderen heeft een schoolexamen nodig

In het Pisa-onderzoek van de Oeso, dat onderwijsprestaties van vijftienjarige vergelijkt tussen landen, scoort Vlaanderen een aantal merkwaaardige records. Nergens in Europa zijn er meer scholen waar leerlingen vaker toetsen moeten afleggen. Tegelijk worden nergens minder verplichte, gestandaardiseerde tests (centrale examens) afgenomen dan hier. Bijgevolg beschikken we over uitzonderlijk weinig data over schoolprestaties. Diploma's worden afgeleverd vanuit een blind vertrouwen in leraren en scholen dat de eindtermen zijn behaald. Dat kan beter. Centrale examens tijdens of na het lager en secundair onderwijs hebben veel voordelen.

Allereerst leiden centrale examens tot betere algemene leerprestaties. In alle internationale onderwijsvergelijkingen voor alle leeftijden scoren leerlingen beter in landen met centrale examens. Dat blijkt uit verschillende wetenschappelijke publicaties met data uit tientallen landen van honderdduizenden leerlingen. Zo hebben vijftienjarige in schoolsystemen met centrale examens meer dan zes maanden cognitieve voorsprong voor wiskunde op leerlingen in andere landen, zelfs als je controleert volgens andere variabelen. Het effect is bovendien ook groter dan dat van veel andere maatregelen die meer inspanning en schaars onderwijsgeld kosten, want centrale examens zijn relatief goedkoop.

Interessant is ook dat landen met centrale examens vaker voor alle leerlingen maximale prestaties nastreven, omdat alle leerlingen een impact hebben op de gemiddelde score. In landen zonder centrale examens wordt voor leerlingen die onder het gemiddelde scoren, vaker genegeerd genomen met louter slagen.

Hoe groot is het probleem?

Daarbij komt dat centrale examens niet alleen relevant zijn voor de gemiddelde leerling. Vlaanderen doet het in Pisa ook zonder centrale examens gemiddeld nog steeds erg goed. Maar er zijn ook immense verschillen tussen goede en slechte scholen en leerlingen. In 2015 scoorde 17 procent van alle Vlaamse leerlingen onder het minimale basisniveau voor wetenschappen. Van de 175 scholen waar Pisa in 2015 werd uitgevoerd, zijn er 24 waar zelfs de gemiddelde score onder dit basisniveau ligt. Dus 14 procent van de scholen in Vlaanderen, of één op de zeven, slaagt er niet in een gemiddelde

score te realiseren bij leerlingen die voldoet aan dit minimale basisniveau. Toch leveren ook die scholen (veel) diploma's af.

Misschien nog zorgwekkender dan het probleem van deze scholen zelf, is dat we eigenlijk niet weten hoe groot dit probleem is. Door de afwezigheid van centrale examens en publieke cijfers levert de Pisa-steekproef de enige beschikbare data. In ons onderwijssysteem is de kwaliteitszorg gebaseerd op autonomie van scholen, op eindtermen die behaald moeten worden, maar waarvan de realisatie niet wordt gecontroleerd en op een inspectie die om de zoveel jaar langskomt. Er zijn geen knipperlichten die waarschuwen wanneer een school door de bodem zakt.

Niemand weet hoeveel scholen er zich in die situatie bevinden, niemand weet hoeveel leerlingen een diploma verwerven dat ze eigenlijk niet verdienen. Niemand weet welke scholen en leraren een eenzame en onmogelijke strijd voeren en extra steun en begeleiding zouden verdienen. Een heilige schrik voor marktwerking verhindert een efficiënt kwaliteitsbeleid en ontnemt ouders, werkgevers en beleidsmakers de transparantie waar ze recht op



WOUTER DUYCK & DIRK VAN DAMME

Wie? Hoogleraar cognitieve psychologie (UGent); Hoofd onderwijsonderzoek Oeso.

Wat? In Vlaanderen krijgen scholen veel autonomie en verantwoordelijkheid. Het zou logisch zijn mocht hun werking op een transparante manier gemonitord kunnen worden.

hebben. Hij dwingt scholen in een heilloze obsessie om kwaliteitsproblemen toch maar voor de buitenwereld verborgen te houden.

Meer sociale rechtvaardigheid

Centrale examens vergroten ook de sociale rechtvaardigheid. Nederlands onderzoek in 36 landen toont aan dat de impact van sociale achtergrond op leerprestaties kleiner is in landen met centrale examens, vooral als leerlingen ingedeeld worden in richtingen van verschillende niveaus, zoals in Vlaanderen. Dat komt omdat de oriëntatie en inschatting van leerlingen meer gebeurt op basis van een objectieve, externe standaard. In een regio zoals Vlaanderen, waar studieoriëntering in het secundair vaak hapert, leveren centrale examens dan ook bijzonder waardevolle informatie op voor een goede studiekeuze. Uit een andere, Duitse, studie blijkt ook dat scores op centrale examens veel beter latere salarissen (en dus carrières) voorspellen dan punten op basis van lokale examens, en dus een betere weergave zijn van relevante vaardigheden.

In een regio waar scholen veel autonomie en verantwoordelijkheid krijgen, is het logisch dat het resul-

In ons onderwijssysteem zijn er geen knipperlichten die waarschuwen wanneer een school door de bodem zakt

taat van die onderwijsvrijheid op een transparante manier gemonitord wordt. Als scholen zo overtuigd zijn van het nut van testen voor de eigen leerlingen, moeten ze dat ook zijn voor de eigen werking. Centrale examens zijn een kostenefficiënte manier om de leerprestaties te verhogen op een sociaal faire manier, en om ernstige problemen te detecteren. Uiteraard moeten deze examens psychometrisch en wetenschappelijk onderbouwd zijn. Als tests echt meten wat leerlingen moeten kunnen dan is *teaching to the test* net het onderwijs dat we willen. De bestaande initiatieven van de onderwijskoepeles, zoals de interdiocesane, die nu louter voor intern gebruik dienen, kunnen hiervoor als inspiratie dienen. Minister van Onderwijs Hilde Crevits (CD&V) zou beter werk maken van een schoolexamen voor Vlaanderen.



'Niemand weet hoeveel leerlingen een diploma verwerven dat ze niet verdienen.'
© blg

VLAAMS-BRABANT

dS De Standaard

DAGBLAD. WWW.STANDAARD.BE
DONDERDAG 31 AUGUSTUS 2017

EDITIE VLAAMS-BRABANT 945TE JAARGANG NR.202
BELGIË €1,70 NEDERLAND €2,70 LUXEMBURG €2,70



Captain America is geen fascist meer

Stripheld vecht weer tegen het kwaad

D4-D5

BEROEPSGEHEIM
De promoboy

'Schoonheid is niet alles, je moet ook kunnen werken'

D6-D7



HOE NEUTRAAL MOET EEN OVERHEID ZIJN?

De terugkeer van het hoofddoekendebat

10-11

© rtr

'Voer centrale examens in'

Ons onderwijs zou veel baat hebben bij verplichte centrale examens. Dat bepleit onder anderen Dirk Van Damme, onderwijsexpert bij de Oeso.

VAN ONZE REDACTEUR

STIJN COOLS

BRUSSEL | Van het Baccalaureaat in Frankrijk tot de GCSE's in het Verenigd Koninkrijk: veel landen maken al gebruik van grootschalige door de overheid opgelegde examens waaraan alle scholieren verplicht moeten deelnemen. In Vlaanderen bestaat die praktijk veel minder. Dirk Van Damme, hoofd Onderwijsonderzoek van de Oeso, en professor psychologie Wouter Duyck (UGent) betreuren dat.

In een opiniestuk in deze krant roepen ze Vlaams minister van Onderwijs Hilde Crevits (CD&V) op werk te maken van centrale examens, tijdens of na het lager en het secundair onderwijs.

'Centrale examens zijn een kostenefficiënte manier om de leer-

prestaties te verhogen op een sociaal faire manier, en om ernstige problemen te detecteren', argumenteren ze.

Zo merken ze op dat in landen zonder centrale examens 'voor leerlingen die ondermaats presteren, vaker genoeg genomen wordt met louter slagen'. Bovendien zouden kwaliteitsproblemen van bepaalde scholen sneller aan de oppervlakte komen.

Een veelgehoorde kritiek op centrale examens is het schrikbeeld van 'teaching to the test'. Leerkrachten zouden hun lessen zo aanpassen dat ze louter op de centrale examens voorbereiden, zonder veel oog te hebben voor andere zaken.

Van Damme en Duyck pareren dat. 'Als tests écht meten wat leerlingen moeten kunnen, dan is

Lieven Boeve, de topman van het katholiek onderwijs, is tegen door de overheid georganiseerde centrale examens. Ook het Gemeenschapsonderwijs reageert met veel scepsis

'teaching to the test' net het onderwijs dat we willen.'

In Vlaanderen bestaan er al centraal aangestuurde toetsen: het katholiek onderwijs organiseert de interdiocesane proeven in het lager onderwijs, het Gemeenschapsonderwijs en de OVSG maken gebruik van de OVSG-toets. Die zijn vooral bedoeld als interne kwaliteitscontrole voor de scholen.

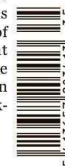
Lieven Boeve, de topman van het katholiek onderwijs, is tegen door de overheid georganiseerde centrale examens die alleen uitgaan van de eindtermen. 'Ze houden geen rekening met het bredere leerplan. Ze verenigen het onderwijs ook tot het meetbare curriculum, terwijl wij de vorming van de totale persoon belangrijk vinden. Het gaat ook uit van een

wantrouwen tegenover de leerkrachten.'

Ook het Gemeenschapsonderwijs reageert met veel scepsis. 'Het puur cognitief wegen van leerlingen gaat voorbij aan hun culturele en persoonlijke ontwikkeling die we met ons onderwijs proberen te bereiken', aldus afgevaardigd bestuurder Raymonda Verdyck.

Minister Crevits zelf wijst op de internationale vergelijkingen die aantonen dat Vlaanderen een sterk onderwijssysteem heeft. 'De vraag is niet of centrale examens goed of slecht zijn, de vraag is of het invoeren ervan op dit moment een - laat staan dé - noodzakelijke ingreep is in Vlaanderen. Wij, en het staat ook zo in het regeerakkoord, vinden van niet.'

• Blz. 36 opinie.



De Standaard/West-Vlaanderen 31/08/2017, bladzijde 1

All rights reserved. Gebruik and reproductie enkel mits toelating van de uitgever via De Standaard/West-Vlaanderen



TERUG NAAR SCHOOL

Waarom de eerste schooldag voor vele ouders een échte verlofdag is

Freedom! At last! schreeuwen ze. Ouders die een gat in de lucht springen, terwijl hun kinderen sip vertrekken naar school. In de States zijn de #backtoschool-foto's een hype, nu verschijnen ze ook hier op sociale media. Maar

waarom zijn ouders zo blij dat het 1 september is? School, dat is toch de ochtendrush, de sleur, het jachtige leven? "Het leven heeft lang genoeg stilgestaan. Tijd dat het weer op gang komt." **ROBERT VANDER**



Over Amerikaanse mama's kan haar

geluk moet terug naar school. Dit

voert ze met een glansje en heel veel me-time.

HOERA! Ze zitten weer op de schoolbanken

Hoe zit ons politiek systeem in elkaar? Hoe leer ik debatteren? Wat zijn de rechten en plichten in ons land? Vanaf volgend schooljaar leren alle leerlingen uit het gemeenschapsonderwijs dit in een nieuw vak: burgerschap. **FABRIEK MABROUK**



De bunde van Merendree viert de eerste schooldag al met een lunch.



1 september: hoogdag te Merendree. Zoals de traditie het wil, gaan regenevrouwen van De Eende van Merendree eens goed lunchen in restaurant de Volta. Kinderen uitvaren, auto's op de school, en hop, ladies time. "Acht jaar geleden is het idee ontstaan", zegt Marijke Pynaert, kapster in het Oost-Vlaamse dorp. "Toen we allemaal een week voor de schoolpoort kampeerden om onze kleuters in te schrijven. Sindsdien hangen alle mama's aan elkaar en wordt 1 september gevierd. Uitsluitend is elke ouder bij als de school weer begint, en alles weer normaal is."

RIEMA ENGERIE

"We reserveren ons saunabezoek. Want op 1 september zitten de wellnesscentra vol"

Merendree is niet de enige plek waar 1 september wordt gevierd. Na een rondtoer op het Facebook-forum Drukke mama's blijkt het bij velen een traditie om romantisch ontbijt met twee naar zee, shoppen met vriendinnen, een saunabezoek... "We reserveren zelfs, want op 1 september zitten de wellnesscentra vol", zegt Riema Engerie, mama van drie. Elke ouder zoekt dan immers hetzelfde:

meer dan vroeger, heel bewust voor kinderen. Ze leggen de lat erg hoog en willen dat elke dag zinvol is een maanboek, het zwembad, Parii Daina, knutselwerkje tussendoor... Constant entertainen we onze kinderen. Dat is enorm intensief. Vandaag de ophoofing op 1 september, eindelijk kunnen we die opvoeding weer delen met de school.

Vliegtuigen tellen

De ophoofing wordt perfect in beeld gebracht door een nieuwe trend op sociale media, de #backtoschool-foto's. Van juchende mama's naast hun droevige, boekentrangende kroost. In de States bestaan ze al enkele jaren, nu duiken ze hier ook op. "Ik vond het best grappig", zegt fotografe An Nelissen - die op 1 september trouwens ook naar de wellness gaat. "Vooral als tegengicht voor die typische schoolfoto's, met boekjes en dalm onthoof." Volgens Hans Van Crombrughe,

Nieuw op school: vak burgerschap

Gemeenschapsonderwijs start vanaf volgend schooljaar met apart vak in ASO, TSO en BSO

media zo groot geworden dat jongeren door het bos de bomen niet meer zien. Het gemeenschapsonderwijs wil niet het vak jongeren ook leren debatteren en argumenten. "Wij willen onze leerlingen geen dingen inlezen, maar zelf kritisch leren denken," zegt Raymonda Verdyck, topvrouw van GOI.

Hoe zit ons politiek systeem in elkaar? Hoe leer ik debatteren? Wat zijn de rechten en plichten in ons land? Vanaf volgend schooljaar leren alle leerlingen uit het gemeenschapsonderwijs dit in een nieuw vak: burgerschap.

Het vak wordt vanaf september in tien scholen gegeven, maar GOI neemt zich nu al voor om het vanaf het volgende schooljaar in alle scholen aan te bieden. In ASO, TSO en BSO, van het eerste tot het tweede jaar. Of het één of twee uur per week zal zijn, dat maakt elke school voor zichzelf uit. En het zijn leraren uit verschillende vakken die het vak burgerschap zullen onderwijzen. Zij krijgen daarvoor een specifieke opleiding.

Wie gaat het vak geven en in welk jaar?

Volgens onderwijsinspecteur Roger Standaert kan het best een interessant vak zijn. "Sommigen vinden dat jongeren te weinig afweten van onze democratie. Het gemeenschapsonderwijs wil zich hier op profileren," zegt hij. Standaert wil er wel op dat scholen het vak niet kunnen verplichten omdat het om lessenuren gaat. "En ik ben benieuwd welke uren dan gaan vervullen. Het is de prioriteit van de komende jaren. Die zit al evel."

Wat vinden onderwijsexperts ervan?

Minister van Onderwijs Hilde Crevits juicht het initiatief toe. Zij bezoekt morgen overigens een school die met het vak werkt.

Topman OESO: "Voer centrale examens in"

Ons onderwijs zou veel baat hebben bij verplichte centrale examens. Dat bepleiten onder anderen Dirk Van Damme, hoofd Onderwijsonderzoek van de OESO en professor psychologie Wouter Duyck (UGent).

Wat vinden onderwijsexperts ervan?

Veel landen, zoals Frankrijk en Engeland, maken al gebruik van grootschalige door de overheid opgelegde examens waaraan alle scholieren moeten deelnemen. In Vlaanderen bestaat die praktijk veel minder. Zowel het katholiek als het gemeenschapsonderwijs reageren met veel scepsis op het voorstel. Minister van Onderwijs Hilde Crevits (CD&V) wijst op de internationale verplichtingen die antwoorden dat Vlaanderen nu al een sterk onderwijssysteem heeft.

Ziet u een nieuw proteïnedieet?

Ziet u de wereld door de ogen van een ondernemer? Bij ING zien we de oplossingen om uw business te lanceren.

Over opportuniteiten gesproken! Maak een afspraak op ing.be/starters

Innovating Digital Content

Het Nieuwsblad/Dender 31/08/2017, bladzijden 6 & 7
All rights reserved. Gebruik and reproductie enkel mits toelating van de uitgever via Het Nieuwsblad/Dender

TERUG NAAR SCHOOL

Waarom de eerste schooldag voor vele ouders een échte verlofdag is

Nieuw op school: vak burgerschap

HOERA! Ze zitten weer op de schoolbanken

Ziet u een nieuw proteïnedieet?

DE KERN

Door Timmie van Diepen

Verdomd nuttig

Opgeblaat toen u gisteren las dat het merendeel van de Limburgse politiezones niet controleert in zones 30? De kans is groot, want het overgrote deel van de bestuurders houdt zich niet aan de snelheid. Wat lokale politiezones dan weer tot de conclusie heeft gebracht dat controleren er weinig zin heeft.

Een mede gang van zaken. Want als automobilist mag die 30 per uur-regel dan wel vervelend zijn, iedere wettelijke burger heeft dat trager rijden in de buurt van scholen of in stadcentra niet meer dan normaal is.

Door niet daar niet te controleren, is de afgelopen jaren een vorm van wetteloosheid ontstaan. In 2012 berekende het Belgisch Instituut voor Verkeersveiligheid (BIVV) dat in schoolomgevingen zonder verkeersrempele of wegvervalsingen, 93 procent van alle bestuurders harder reed dan de toegestane 30 km per uur. Verrezen is dat niet. En hoewel er geen wetenschappelijk vervolgverzoek is, lijkt niets op te wijzen dat er een mentaliteetswijziging gaande is bij automobilisten.

Wel ingezonden. Hoe langer de wetteloosheid duurt, hoe minder de chauffeurs die zich niet nog aan de regels houden, geneigd zullen zijn dat ook te blijven doen.

De gevolgen zijn ernstig en meteen voelbaar. Zo bezijnde hetzelfde BIVV enkele jaren geleden dat ongevallen met zwakke weggebruikers in zones 30 gemiddeld genomen ernstiger zijn dan die in een zone 30. Fietser en voetgangers gaan er terecht van uit dat automobilisten traag rijden, maar dat gebeurt niet. Zo ontstaat een vals gevoel van veiligheid.

Zouls verkeersrempele Dirk Lauwers terecht opmerkte, gaat dit niet alleen over verkeersveiligheid, maar over de mobiliteit in het algemeen. Zo lang we niet bereid zijn om met z'n allen onze snelheid te matigen, zullen ouders schrik blijven hebben om hun kinderen met de fiets naar school te sturen. Het gevolg laat zich raden: mama of papa rijdt met de auto tot aan de schoolpoort, waardoor de drukte op de weg nog toeneemt. Door onze drang naar het gepastheid zijn we zelf deels schuldig aan het verkeersraffert in Vlaanderen.

Bovendien heeft de aanleg van al deze zones 30 een snak geld gekost. Wegen zijn betraagd, met bijzond effect. Maar de duizenden dynamische verkeersborden staan er vandaag helaas als nutloze ornamenten bij. We nog geloofd dat bestuurders hun snelheid vanzelf zullen matigen, is naaf. Preventie werkt, maar niet voor iedereen. Nemen we verkeersveiligheid serieus, dan moet de lokale politie inzetten doen om ook de snelheid in de zones 30 te handhaven. Als het elders in Vlaanderen wel kan, waarom dan niet in Limburg?

KLIER



Helpt minder schapen geslacht in Limburg dan jaar geleden

BERINGEN/BIVV - Limburgse moslims slachten alsmar minder schapen voor het Offerfeest. In Genk tellen ze dit jaar 707 slachtofferen, dat zijn er 300 minder dan vorig jaar. In Beringen, waar vorig jaar 600 schapen geofferd werden, is er dit jaar geen 'rijdige' slachting. Vanaf 2019 mag er nergens nog overduidelijk geslacht worden, ook niet in slachthuizen. "Ik vind het erg dat we niet meer kunnen vieren zoals vroeger", zegt ook Mustafa Yuksal uit Beringen. "Dit is een regelrechte ramp voor ons."

© VIVE NELS/ZIJRA BOUFKER

In Genk kwamen dit jaar 707 slachtofferen aan voor het Offerfeest, dat morgen begint. Ruim zeshonderd daarvan zijn voor Genk zelf, de overige honderd van andere gemeenten waarmee Genk een akkoord heeft afgesloten. Zo laten 51 Hasseltse hun schapen in Genk slachten. Voor Maasmechelen zijn dat er 24 en voor Houhalden-Helchteren 27. Opmerkelijk is dat het aantal slachtofferen in Genk met zo'n 300 is gedaakt ten opzichte van vorig jaar, terwijl Genk dit jaar het enige rijdige slachthuis in onze provincie is. "De discussie rond verduidelijk overduidelijk slachten speelt hierin een belangrijke rol", zegt de Genkse schepen Geert Swartbroeks. "Maar er zijn op dit moment ook schapen met moslims op vakantie in het buitenland, zij vieren het Offerfeest vaak daar."

Professionele slagers
In Beringen staat weliswaar wel nog een slachthuis de beddeld is voor West-Limburg, maar die wordt niet geëxploiteerd door het federaal veeveelerschap (FAVV) omdat ze niet met de behoeftes voldoen werken. "De installatie is volledig klaar en heeft al meer dan 100.000 vlees geleverd", zegt burgemeester Maurice Webers (CD&V). "Wij hadden slagers



Er zullen vrijdij in Limburg de heft minder schapen geslacht worden dan in 2016. FOTO: BEV.GA

Privé
Ook Maasmechelen heeft een regeling met stad Genk. "We hebben 23 binnen uitgesloten voor de slachting in Genk", zegt schepen Mieke Ramackers (CD&V). "Op vraag van de Maasmechelen gemeenschap zijn ook 27 binnen afgevoerd voor het Offerfeest in Eindhoven. Bovendien zijn hier ongeveer 150 runderen en 350 schapen behuud voor het Offerfeest."

Ik heb dit jaar geld gedoneerd aan mijn tante in Marokko"
Khadija Lamkharat uit Houhalden-Helchteren

Anja Lannoo uit Leopoldsburg
"De sfeer zit er dit jaar niet in"



Anja Lannoo en haar echtgenoot. FOTO: BEV.GA

Milli Görüsvereniging in Beringen

"Jammer dat we niet meer kunnen vieren zoals vroeger"
Mustafa Yuksal van de Milli Görüsvereniging in Beringen slacht dit jaar geen dier, maar zamen uit zijn vereniging wil geld in. "Wij hebben in Beringen het bedrag voor 600 schapen bijeen gespaard. Voor elk schap tellen wij gemiddeld 100 euro. In heel Limburg hebben we het geld voor 4.000 schapen opgehaald, in België voor 6.000 schapen en in heel Europa voor 200.000 schapen. Dit jaar gaat het geld naar de getroffen inwoners van Arahin in Myanmar (waar de lokale moslimbevolking ligt onder zware moorddadige, nu). Ik vind het erg dat we niet meer kunnen vieren zoals vroeger. Dit is een regelrechte ramp voor ons. We hopen dat we volgend jaar terug kunnen slachten in Beringen."

Khadija Lamkharat uit Houhalden-Helchteren
Khadija Lamkharat uit Houhalden-Helchteren, alleenstaande mama van dochters Marit (13) en Dalila (16), maakt zich zorgen dat de traditie uitgedoofd raakt. "Ik heb voor het Offerfeest van dit jaar gedoneerd aan mijn tante in Marokko. Ik hoop natuurlijk dat er voor de toekomst een oplossing zal komen voor het Offerfeest. Dit is voor moslims toch een van de belangrijkste feesten. Er ook voor mijn dochters vind ik het noodzakelijk dat ze dit meekrijgen."

Topman OESO pleit voor invoering centrale examens

BEV - Ons onderwijs zou veel baat hebben bij verplichte centrale examens. Dat bepleiten onder anderen Dirk Van Damme, hoofd Onderwijsontzeker van de Organisatie voor Economische Samenwerking en Ontwikkeling (OESO) en professor psychologie Wouter Duyck (UGent). "Centrale examens zijn een kostenefficiënte manier om de leerprestaties te verhogen op een sociaal faire manier en om ernstige problemen te detecteren", zeggen ze in een opiniestuk in 'De Standaard'. Veel landen, zoals Frankrijk en Engeland, maken al gebruik van grote schaal door de overheid opgelegde examens waaraan alle scholieren moeten deelnemen. In Vlaanderen bestaat die praktijk veel minder. Zowel het katholiek als het gemeenschapsonderwijs reageren met veel scepsis op het voorstel. Minister van Onderwijs, Hilde Crevits (CD&V) wijst op de internationale vergelijkingen die laten zien dat Vlaanderen nu al een sterk onderwijssysteem heeft. ■

Bart De Wever gaat in de aanval tegen vakbonden

ANTWERPEN - In een interview in Gazet van Antwerpen haalt N-VA-voorzitter Bart De Wever scherp uit naar de vakbonden. "Geloven deze mensen zichzelf nog? Zij kijken eruit als mensen maar hun navel, niet naar de toekomst", snerft hij naar de leiders van ACV (Marc Loonen) en ABVV (Rudy De Leeuw). Uitgesproken gutten hoop de socialezekerheidscommissie (ACOD) op het einde van de maand op dinsdag 10 oktober, een actie die op brede afsluit. ■

To koop bij FOD Financiën een Maserati en een Hummer



BRUSSEL - De Fin Shop van de FOD Financiën organiseert op 5 september om 10 uur in Brussel een openbare verkoop van voertuigen. In totaal 61 wagens worden te koop aangeboden, maar het bezettingsniveau, nieuw, auto's, elf bromfietzen en twee aanhangwagens. Groteste bijverkoop van de openbare verkoop: een Maserati (rode) en een Hummer. De voertuigen zijn afkomstig van gerechtelijke inbeslagneming of goederen die bijvoorbeeld door de politie werden inbeslagnemd. Legt Florence Arpaet, woordvoester van Financiën, uit. De exacte oorsprong van de voertuigen kan niet gegeven worden, president te. ■ www.fodfin.be/finshop

N-VA wil kernuitstap uitsluiten

BRUSSEL - Werkgeversorganisatie VBO pleit er gestrenge voor om de kernuitstap uit te stellen, omdat de stroomvoorziening anders niet gegarandeerd is. De organisatie kreeg onmiddellijk steun van Leefbaar België Bert Wollants (N-VA). Vlaams energiecommissaris Bart Tommelein (Open VLD) was geruststellend: hij zegt geen plaats voor kernenergie in de energiemix van de toekomst, maar "te geïntegreerd" door wat de Zwitsers doen kerncentrales operatoren zolang ze veilig zijn. ■

Afflelou, de opticien achter de Rode Duivels!

PARTNER VAN DE RODE DUIVELS
ALAIN AFFLELOU
Opticien

