

weekend

De nieuwe lerarenopleiding: meer basiskennis voor studenten, meer ervaring voor docenten

De opleidingen voor leraars worden stevig vertimmerd. Er komt een bindende taaltest en meer focus op vak kennis en didactiek. Voor de docenten wordt praktijkervaring een vereiste. "Deze werf is cruciaal om de onderwijskwaliteit te verhogen."

Na jaren van stilstand en terugkerende kritiek keurt de Vlaamse regering een grondige hervorming van de opleidingen goed. Vlaams minister van Onderwijs Zuhair Demir (N-VA) spreekt over een "cruciale stap om de kwaliteit van ons onderwijs opnieuw op te krikken". Het doel is helder: sterkere leerkrachten voor de klas krijgen. "Zij moeten onze kinderen en jongeren elke dag goed onderwijzen", aldus Demir. "Daarom begint alles bij een degelijke opleiding."

Wie doceert in de lerarenopleiding, moet ervaring in het kleuter-, lager of secundair onderwijs hebben als hij praktisch vakken wil geven. "Wie leerkrachten opleidt, moet de klas praktisch kennen", zegt Demir. Wie nog geen expertise heeft, moet die via werkstages opbouwen. Het kabinet denkt aan zes maanden ervaring in vier jaar tijd.

Maar ook voor wie de opleiding volgt, verandert er heel wat. Vandaag leggen studenten eerst een starttoets Nederlands af. Als die niet goed is, wordt hun niveau bijgespijkerd. Die starttoets wordt vervangen door een bindende taaltoets Nederlands. Wie op het einde van het eerste jaar niet slaagt, mag niet aan de stages beginnen. Voor studenten lager onderwijs komt er

ook een bindende toets die de basiskennis wiskunde en Frans test.

Ook inhoudelijk wordt er geschaafd aan de lerarenopleiding. "Die moet meer inzetten op vakinhoud, vakdidactiek en pedagogische vaardigheden", vindt Demir. De komende maanden wordt de opbouw met de opleidingen doorgesproken, zegt de minister.

De nood aan een koerswijziging is groot, benadrukt Wouter Duyck, voorzitter van de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO). Die liet, op vraag van de minister, een nota opstellen met minimale doelstellingen voor de opleidingen. "Onze leraren w-

"Vandaag leeft het idee dat praktijkgerichte profielen de enige goede profielen zijn. Terwijl net de diversiteit van profielen welkom is"

Johan De Wilde
Velov



"Alles begint bij een degelijke opleiding", zegt minister Zuhair Demir. © Fred Debrock

ken harder dan hun Europese collega's, en toch hebben we de slechtste lezers in het basisonderwijs. Via een hervorming moeten inefficiënties weggewerkt worden." De focus op vakdidactiek, inhoudelijke kennis, taal en klasmanagement, noemt hij "back to basics".

Dat opleidingen daardoor verast zouden zijn, kan Duyck niet vatten. "Directeurs klagen steen en been over stagiairs of net afgestudeerde leerkrachten die basisvaardigheden missen", zegt hij.

Zwartepiet

Johan De Wilde van de vereniging van lerarenopleiders (Velov) vindt het bijzonder kwalijk dat de oplei-

ding de zwartepiet toegeschoven krijgt. "Iedereen is voor een degelijke opleiding. Maar dat het plots daaraan zou liggen dat de onderwijskwaliteit achteruitgaat?" Dat de politiek met een bindende toets een stok achter de deur wil, begrijpt hij. "Maar het is te gemakkelijk om op de ondergrens te focussen. De grote groep die er net boven zit, verdient minstens even hard onze aandacht."

Dat er werkervaring vereist wordt, vindt hij dan weer "eng". "Vandaag leeft het idee dat praktijkgerichte profielen de enige goede profielen zijn. Terwijl net de diversiteit van profielen welkom is." Zijn grootste zorg is dat de nieuwe

curricula strikter volgens de interpretatie van de overheid moet zijn. "Ik hoop dat we als professionals nog mee mogen nadenken over wat goed onderwijs is?"

Volgens Duyck is er van een staatscurriculum helemaal geen sprake. De overheid gaat met die minimumdoelen wel verder dan in andere opleidingen, zoals architectuur of rechten. "De lerarenopleiding is een speciaal geval, want de overheid is de directe werkgever van wie uit de lerarenopleiding komt. Het is toch logisch dat ze dan iets mag vinden van de competenties van de 210.000 personeelsleden die ze betaalt?"

Klaas Maenhout

Peter de Caluwe en Els De Bodt aan het hoofd van Leuven Culturele Hoofdstad

De voormalige De Munt-intendant Peter de Caluwe wordt algemeen directeur van Leuven Europese Culturele Hoofdstad. Els De Bodt, huidige directeur van het Antwerpse jeugdtheater Het Paleis, wordt artistiek directeur.

In 2030 is Leuven een jaar lang de culturele hoofdstad van Europa. Het pad daarnaartoe en het feestjaar zelf zullen geleid worden door een nieuw directeursduo met ruime ervaring in de cultuurwereld. Peter de Caluwe was achttien jaar intendant van het Brusselse operahuis De Munt en maakte het tot een van de meest vermaarde en vernieuwende van Europa. Hij werd vorig jaar opgevolgd door de Duitse Christina Scheppelmann. Sindsdien was de 62-jarige de Caluwe op zoek naar een nieuwe job, en die heeft hij gevonden: hij wordt algemeen directeur van LOV 2030, de organisatie achter Leuven Culturele Hoofdstad.

De nieuwe artistiek directeur

Stadsschouwburg. De 54-jarige De Bodt, die in Leuven woont, werkte eerder als directeur van Het Theaterfestival en programmator bij het Leuvense kunstencentrum Stuk. Als de nieuwe artistiek directeur van LOV 2030 krijgt zij de sleutels in handen van het inhoudelijke programma, dat onder de slogans 'Human nature' en met het regionale verhaal 'Leuven & beyond' de Europese jury wist te overtuigen.

Het duo neemt het roer over van Stijn Devillé (ook toneel auteur en directeur van theatergroep Het Nieuwstedelijk) en Lore Baeyens. Zij schreven als intendanten het bidboek voor de Leuvense kandidatuur en haalden daarmee een halfjaar geleden de felbegeerde titel binnen, voor concurrenten Molenbeek en Namen. Dat er nieuwe vacatures werden uitgeschreven voor de leidinggevende functies, leidde in de Leuvense cultuurwereld tot enige onrust en onvrede. De Caluwe en De

kama

