

Profieltekst

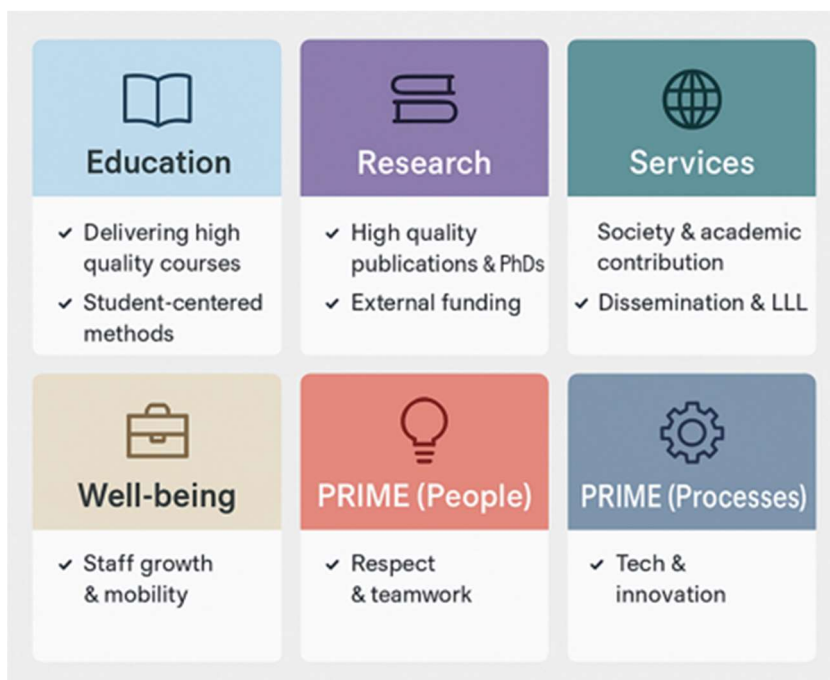
De UGent (Faculteit Economie en Bedrijfskunde) zoekt een 100 % ZAP in de graad van docent (**tenure track**) in het vakgebied Accounting met een opdracht die bestaat uit onderwijs, onderzoek en dienstverlening.

De **onderwijsopdracht** situeert zich in het brede vakgebied Accounting, zowel op bachelor-, als masterniveau. Het **onderzoek** situeert zich eveneens in het brede domein van Accounting (e.g., Accounting Education, Accounting History, Accounting Information Systems, Accounting and Governance, Auditing, Financial Analysis, Financial Reporting, Management Accounting, Social and Environmental Accounting), en is bij voorkeur complementair aan het onderzoek dat momenteel in de vakgroep gebeurt.

Deze vacature past binnen een **duurzame en toekomstgerichte uitbouw van de vakgroep**. Het **beleid** van de vakgroep Accountancy, Bedrijfsfinanciering en Fiscaliteit wordt opgebouwd rond gezamenlijke verantwoordelijkheid en gedeelde ambitie (zie figuur hieronder). **Kwaliteitsvol onderwijs** vormt een kernopdracht van de vakgroep, met de nadruk op het aanbieden van hoogstaande opleidingen binnen diverse opleidingen (Handelswetenschappen, Toegepaste Economische Wetenschappen, Handelsingenieur, Master Bedrijfseconomie, Economische wetenschappen, Eduma en onderwijs aan andere faculteiten). De onderwijsmethoden van de vakgroep worden afgestemd op het stimuleren van zelfstandigheid en actief leren bij studenten. Op **onderzoeksgebied** ligt de focus van de vakgroep op het realiseren van publicaties van hoge kwaliteit en het begeleiden van doctoraatstrajecten binnen de drie onderzoeksdomeinen Accountancy, Bedrijfsfinanciering en Fiscaliteit. Het **aantrekken van (externe) onderzoeksmiddelen** blijft een prioritair aandachtspunt ter versterking van de onderzoekscapaciteit van de vakgroep.

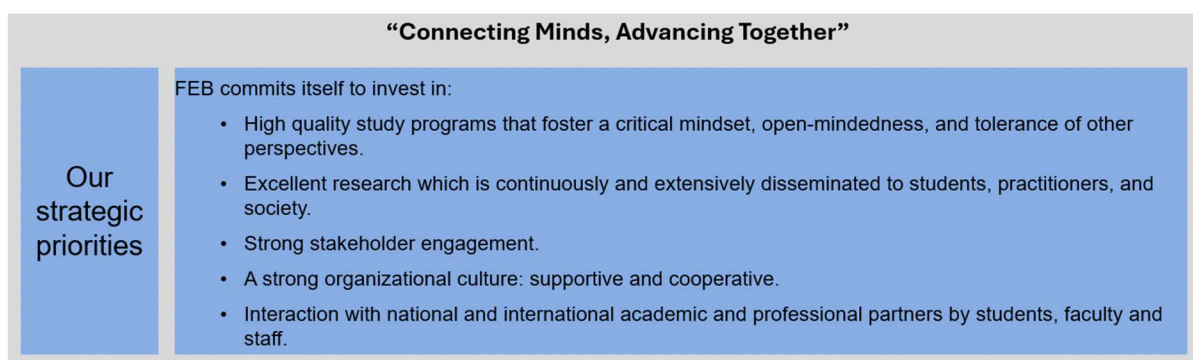
Binnen de **dienstverlening** wordt bijgedragen aan zowel het academisch landschap als de bredere samenleving, met specifieke aandacht voor het ontsluiten van onderzoeksresultaten naar de praktijk en het verder ontwikkelen van initiatieven rond levenslang leren.

Een **ondersteunende werkomgeving** waarin respect en samenwerking centraal staan, wordt door de vakgroep als een essentieel uitgangspunt beschouwd. Daarom focust de vakgroepvisie ook op het ondersteunen van persoonlijke groei door het stimuleren van vaardighedenontwikkeling, loopbaanontwikkeling en interne mobiliteit. De vakgroep blijft inzetten op **technologische innovatie en procesoptimalisatie**, gericht op continue verbetering van de dagdagelijkse werking.



Door het uitvoeren van deze strategie, draagt de vakgroep bij aan de **missie van de faculteit**, nl. *“The School of Economics and Business Administration is a collegiate **student-centric** school, that **dares to think** today about the **challenges** of tomorrow, welcoming **all students** to participate in **high quality**, **research-based** study programs and conducting **rigorous multi-perspective** scientific research, starting from **relevant real-life** business problems and societal challenges.”*

In 2025 werd een nieuw strategisch plan ontwikkeld door de faculteit, waarbij de slagzin van “Connecting Minds, Advancing Together” de kern omvat, zoals hieronder weergegeven.



Er wordt verwacht dat de kandidaat zich engageert tot een actieve bijdrage aan de verwezenlijking van de strategische doelstellingen van de vakgroep en de faculteit.