

INTRODUCTIE

Arbeid en tewerkstelling – Prof. dr. Stijn Baert



UNIVERSITEIT
GENT

IN DEZE PRESENTATIE...

- I. Doelstellingen **WAAROM?**
- II. Aanpak **HOE?**



I. DOELSTELLINGEN



I. DOELSTELLINGEN

I.1. ALGEMENE DOELSTELLINGEN

Studiefiche			
UNIVERSITEIT GENT			
Arbeid en tewerkstelling (F000750)			
Vanaf academiejaar 2018-2019			
Cursusomvang	(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)		
Studiepunten	6.0	Studietijd	180 u
Contacturen			45.0 u
Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019			
A (semester 1)	Nederlands	hoorcollege	22.5 u
		begeleide zelfstudie	7.5 u
		werkcollege	15.0 u
Lesgevers in academiejaar 2018-2019			
Baert, Stijn	EB03	Verantwoordelijk lesgever	
Omey, Eddy	EB03	Medelesgever	
Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019			
		slp/n	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen		6	A
Bachelor of Arts in de archeologie		6	A
Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen		6	A
Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen		6	A
Bachelor of Arts in de geschiedenis		6	A
Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen		6	A
Master of Science in Business Economics (afstudeerrichting Accountancy)		6	A
Master of Science in Business Economics (afstudeerrichting Corporate Finance)		6	A
Master of Science in Business Economics (afstudeerrichting Marketing)		6	A
Master of Science in de politieke wetenschappen (afstudeerrichting nationale politiek)		6	A
Master of Science in de algemene economie		6	A
Master of Science in de sociologie		6	A
Onderwijstalen			
Nederlands			
Trefwoorden			
Arbeidsmarkt, werkzaamheid, werkloosheid, loonvorming, sociaal overleg, arbeidsmarktbeleid, arbeidsmarktonderzoek, arbeidsmarktvisie.			
Situering			
Dit opleidingsonderdeel laat studenten inzicht verwerven in de functies en werking van de arbeidsmarkt. In hoofdzaak gaat dit over: vraag naar arbeid, aanbod van arbeid, werkzaamheid, werkloosheid en loonvorming. Inzake loonvorming wordt de studenten een inzicht gegeven in de werking van het Belgische systeem van sociaal overleg. Ook de Belgische sociale zekerheid komt aan bod. Daarnaast maken de studenten kennis met uiteenlopend(e) beleid, onderzoek en visies omtrent de arbeidsmarkt.			
Inhoud			
A. Functies en werking van de arbeidsmarkt.			
A.1. Determinanten van het arbeidsaanbod.			
A.2. Determinanten van de arbeidsvraag.			
A.3. Werkzaamheid en werkloosheid.			
A.4. Loonvorming en arbeidsverhoudingen.			
B. Arbeidsmarktbeleid.			

- Link naar Studiefiche 5-studiepuntenopleidingsonderdeel (F000224): [hier](#).
- Link naar Studiefiche 6-studiepuntenopleidingsonderdeel (F000750): [hier](#).

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Arbeidsmarkt, werkzaamheid, werkloosheid, loonvorming, sociaal overleg, arbeidsmarktbeleid, arbeidsmarktonderzoek, arbeidsmarktvisie.

Situering

Dit opleidingsonderdeel laat studenten inzicht verwerven in de functies en werking van de arbeidsmarkt. In hoofdzaak gaat dit over: vraag naar arbeid, aanbod van arbeid, werkzaamheid, werkloosheid en loonvorming. Inzake loonvorming wordt de studenten een inzicht gegeven in de werking van het Belgische systeem van sociaal overleg. Ook de Belgische sociale zekerheid komt aan bod. Daarnaast maken de studenten kennis met uiteenlopend(e) beleid, onderzoek en visies omtrent de arbeidsmarkt.

Inhoud

I. DOELSTELLINGEN

I.1. ALGEMENE DOELSTELLINGEN

- *“Dit opleidingsonderdeel laat studenten **inzicht verwerven in de functies en werking van de arbeidsmarkt**. In hoofdzaak gaat dit over: [...]. Inzake loonvorming wordt de studenten een inzicht gegeven in de werking van het Belgische systeem van sociaal overleg. Ook de Belgische sociale zekerheid komt aan bod. Daarnaast maken de studenten kennis met uiteenlopend(e) beleid, onderzoek en visies omtrent de arbeidsmarkt.”*



- **Deel A. Functies en werking van de arbeidsmarkt.**

- A.1. Arbeid en arbeidsmarkt.
- A.2. Arbeidsaanbod.
- A.3. Arbeidsvraag.
- A.4. Capita selecta.
- A.5. Sociaal overleg.
- A.6. Welvaartsstaat.

Via 5 lesweken hoorcolleges
(en extra deel zelfstudie voor studenten
in 6-studiepuntenopleidingsonderdeel).



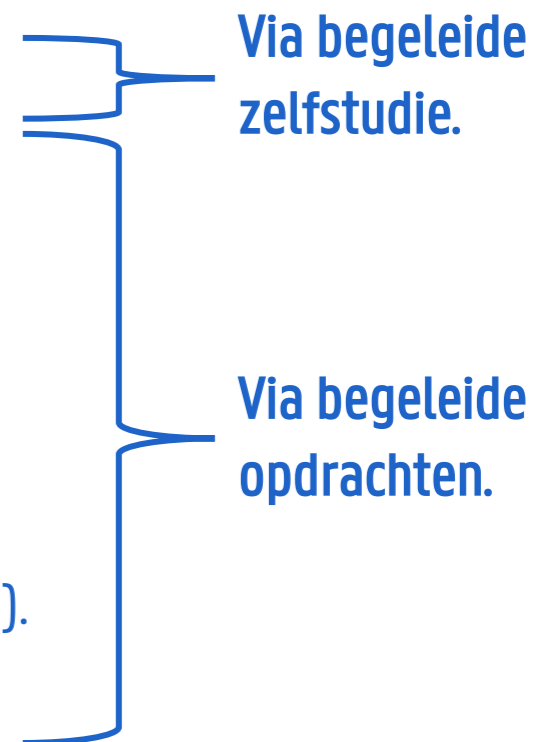
I. DOELSTELLINGEN

I.1. ALGEMENE DOELSTELLINGEN

- *“Dit opleidingsonderdeel laat studenten inzicht verwerven in de functies en werking van de arbeidsmarkt. In hoofdzaak gaat dit over: [...]. Inzake loonvorming wordt de studenten een inzicht gegeven in de werking van het Belgische systeem van sociaal overleg. Ook de Belgische sociale zekerheid komt aan bod. Daarnaast maken de studenten kennis met uiteenlopend(e) beleid, onderzoek en visies omtrent de arbeidsmarkt.”*



- **Deel B. Arbeidsmarktbeleid.**
- **Deel C. Arbeidsmarktonderzoek.**
 - C.1. Vlaams arbeidsmarktonderzoek (afhankelijk van keuze studenten).
 - C.2. Arbeidsmarktdata (afhankelijk van keuze studenten).
- **Deel D. Arbeidsmarktvisie.**
 - D.1. Vlaamse beleidsmakers en hun visie (afhankelijk van keuze studenten).
 - D.2. Opiniestuk (afhankelijk van keuze studenten).



I. DOELSTELLINGEN

I.2. STUDENTEN STUREN INHOUD ZELF

- Keuze tussen **studies die dit jaar aan bod komen in capita selecta** (deel A.4).
 - Via polls op Ufora voor de studies die voor alle studenten tot de leerstof behoren.
 - Via keuze van een extra leeslijst voor de studenten in het 6-studiepuntenopleidingsonderdeel.
- Keuze tussen **vier verschillende opdrachten**.
 - Ofwel twee ofwel vier opdrachten indienen: indien een derde taak wordt ingediend, tellen enkel de twee hoogst gequoteerde taken mee.
 - Sommige kunnen tijdens de les gemaakt worden, sommige kunnen thuis gemaakt worden.
- Keuze om in te gaan op **mogelijkheid tot individuele feedback** bij opdrachten.
 - Tussentijdse feedback via optionele 5-minuten-pitch.
 - Optionele feedbackdag op einde van semester.
- Keuze om **al dan niet zelftest voor bonuspunt** af te leggen.

I. DOELSTELLINGEN

I.3. WERKSTUDENTEN KUNNEN VLOT DEELNEMEN

- Opleidingsonderdeel **leent zich perfect tot zelfstudie**.
 - Deel B is (begeleide) zelfstudie voor alle studenten.
 - De andere delen van de leerstof worden duidelijk afgebakend door een tekst (delen A.1, A.2, A.3 en A.4) of een slideshow (delen A.5 of A.6).
 - De lessen zijn enkel ter ondersteuning.
 - Slechts in vijf lesweken is er een vrijblijvend, klassiek hoorcollege.
 - De colleges omtrent A.1, A.2, A.3 en A.4 worden ook opgenomen.
- De opdrachten kunnen beperkt worden tot opdrachten die thuis kunnen gemaakt worden.
- Er is keuze tussen online en offline feedback bij de opdrachten.



II. AANPAK



UNIVERSITEIT
GENT

ARBEID EN TEWERKSTELLING 0.9 INTRODUCTIE

II. AANPAK

II.1. VOORLOPIGE KALENDER

Legende	Fysiek contactmoment
	Optioneel contactmoment
	Geen contactmoment

	Datum	Start-uur	Inhoud
1	23/09/2024	10.00 uur	0. Introductie A.1. Arbeid en arbeidsmarkt A.2. Arbeidsaanbod
2	30/09/2024		Zelftest en deadline vragen bij eerste lesweek (geen college)
3	7/10/2024	10.00 uur	A.3. Arbeidsvraag
4	14/10/2024	10.00 uur	A.5. Sociaal overleg (door professor Eddy Omey)
5	21/10/2024	10.00 uur	A.4. Capita selecta
6	28/10/2024	10.00 uur	A.6. Welvaartsstaat (door professoren Elsy Verhofstadt en Luc Van Ootegem)
7	4/11/2024	17.30 uur	C.1. Vlaams arbeidsmarktonderzoek (gastlessen; mogelijke opdracht 1)
8	11/11/2024		B. Arbeidsmarktbeleid (begeleide zelfstudie; geen college)
9	18/11/2024	10.00 uur	D.1. Vlaamse beleidsmakers en hun visie (gastlessen; mogelijke opdracht 3)
10	25/11/2024	Op afspraak	5-minuten-pitch opdrachten 2 en 4
11	2/12/2024		Deadline mogelijke opdrachten 2 en 4 (geen college)
12	9/12/2024	Op afspraak	Feedbackdag



II. AANPAK

II.2. EXAMEN

- De leerstof voor studenten in het 5-studiepuntenopleidingsonderdeel (F000224) wordt afgebakend door vier (groepen) documenten.
 1. De syllabus (Arbeid en tewerkstelling: Een theoretische introductie) bij **delen A.1, A.2 en A.3**: diepgaand (en volledig) te kennen.
 - Deze theoretische introductie is beschikbaar via Ufora.
 - Niet alle secties en deelsecties van de theoretische introductie worden tijdens de colleges behandeld (deze gelden dan als zelfstudie).
 - De slides die tijdens de colleges gebruikt worden, dienen enkel gezien te worden als een verduidelijking van de theoretische introductie.
 2. De 5 studies uit IZA World of Labor die tijdens de derde collegedag worden besproken (**deel A.4**): diepgaand te kennen (maar geen detailcijfers of citaties).
 3. De slideshows rond het sociaal overleg en de welvaartsstaat (**delen A.5 en A.6**): diepgaand te kennen.
 4. Het rapport Hoge Raad voor de Werkgelegenheid bij **deel B**: in grote lijnen te kennen (zie voorbeeldvragen).



II. AANPAK

II.2. EXAMEN

- Voor studenten in het 6-studiepuntenopleidingsonderdeel (F000750) is er een extra, vijfde stuk leerstof:
 5. 5 extra studies uit IZA World of Labor (**deel A.5bis**).
 - Drie lijsten met elk vijf artikels worden aangeboden. Eén lijst wordt gekozen.
 - Detailcijfers en citaties dienen niet geleerd te worden.



II. AANPAK

II.2. EXAMEN

- Schriftelijk examen op 14 van de 20 punten (gesloten boek).
 - 1 grote **open vraag** uit A.1, A.2 en A.3 (3 punten).
 - 2 kleine open vragen uit deel A.4 (4 punten):
 - 5-studiepuntenopleidingsonderdeel (F000224): 2 kleine open vragen uit de vijf bestudeerde studies.
 - 6-studiepuntenopleidingsonderdeel (F000750): 1 kleine open vraag uit elk van twee reeksen met vijf studies.
 - 4 **begrippen** uit A.1, A.2, A.3, A.5 en A.6 (“Omschrijf de volgende begrippen en situeer binnen de functies en werking van de arbeidsmarkt, in maximaal 100 woorden”; 4 punten).
 - 2 kleine open vragen uit deel B (waaronder 1 uit voorbeeldvragen; 3 punten).

II. AANPAK

II.2. EXAMEN

- Aangezien heel wat studenten dit opleidingsonderdeel volgen als keuzevak of als werkstudent, wordt een **tweede examenmoment** voorzien.
 - Dit zal aangekondigd worden op Ufora eind november of begin december.
 - Studenten die voor dit alternatieve examenmoment wensen te kiezen, zullen dit kunnen doorgeven via Groepen op Ufora.
 - Een motivatie is niet nodig.

II. AANPAK

II.3. OPDRACHTEN

- Opdrachten op 6 van de 20 punten.
 - Vier mogelijke opdrachten kunnen gemaakt worden.
 - Mogelijke opdracht 1: synthese van twee gastlessen rond Vlaams arbeidsmarktonderzoek.
 - Mogelijke opdracht 2: beschrijving arbeidsmarktcijfer.
 - Mogelijke opdracht 3: synthese van gastlessen door Vlaamse beleidsmakers Danny Van Assche (gedelegeerd bestuurder UNIZO) en Gert Truyens (nationaal voorzitter ACLVB; te bevestigen).
 - Mogelijke opdracht 4: schrijven opiniestuk.
 - Elke student dient **twee uit de vier mogelijke opdrachten** te maken.
 - Elke taak wordt op 3 punten gequoteerd.
 - Indien een **derde taak** wordt ingediend, tellen enkel de twee best gequoteerde taken mee.
 - Beschrijving van opdrachten, begeleiding en evaluatieparameters in aparte presentaties.

II. AANPAK

II.4. ZELFTEST VOOR BONUSPUNT

- Doel: studenten motiveren om theoretische introductie door te nemen vooraleer “bovenbouw” in latere lesweken start.
- Deze zelftest is enkel beschikbaar **op maandag 30 september, gedurende de hele dag.**
- Algemene modaliteiten.
 - Niet verplicht, open boek.
 - Via Curios (Ufora), vanop eigen computer.
 - **10 meerkeuzevragen omtrent de syllabus** bij delen A.1, A.2 en A.3.
- **5 vragen correct beantwoorden – in principe erg haalbaar – levert één bonuspunt op die elke mogelijke totaalscore (behalve 20 op 20) wordt bijgeteld.**
 - Score wordt na de deadline zichtbaar op Ufora via het “voortgangsrapport”.
 - Dit bonuspunt wordt overgedragen naar de tweedezittijd (en er is geen mogelijkheid om de zelftest in de tweedezittijd af te leggen).
 - Verder wordt geen rekening gehouden met prestatie.



II. AANPAK

II.5. VRAGEN EN FEEDBACK

- Vragen stellen en reflecties delen **tijdens de colleges** wordt sterk aangemoedigd.
- Discussie onderling via **Ufora** wordt sterk aangemoedigd.
 - In het algemeen wordt van studenten verwacht dat zij regelmatig Ufora en hun de e-mails op hun UGent-account bekijken!
- Er is een **mogelijkheid om vragen in te sturen** in week 2.
 - Antwoorden worden met alle studenten gedeeld.
- Korte **elektronische vragen**.
 - Via Eddy.Omey@UGent.be voor vragen bij deel A.5 (tot einde week 12).
 - Via Elsy.Verhofstadt@UGent.be voor vragen bij deel A.6 (tot einde week 12).
 - Via Stijn.Baert@UGent.be voor vragen bij andere delen van de leerstof (tot einde week 12).
 - Via Axana.Dalle@UGent.be voor alle praktische vragen omtrent het examen en de opdrachten.
 - Volg regels e-mailetiquette: <https://www.ugent.be/student/nl/studeren/taaladvies/mail/overzicht.htm>.
 - Alvorens e-mail te sturen moeten eerst alle eerdere colleges bijgewoond of bekeken zijn geweest.



II. AANPAK

II.6. VERANTWOORDELIJK LESGEVER: STIJN BAERT

- Voltijds professor in de empirische arbeidseconomie aan de UGent.
 - **Onderzoek** (50%): Empirische arbeidseconomie.
 - Thema's: werkloosheid en inactiviteit, arbeidsmarktdiscriminatie en samenhang tussen werk en gezondheid.
 - **Onderwijs** (35%).
 - Inleiding onderzoeksmethoden, Arbeidseconomie, Arbeid en tewerkstelling en Masterproef (FEB).
 - Economie (FPSW).
 - Multidisciplinary research tools to study work and the labour market (Doctoral Schools).
 - **Dienstverlening** (15%).
 - Interne dienstverlening en externe dienstverlening (maatschappelijk debat).
- Nevenactiviteit: deeltijds professor sociaaleconomische analyse UAntwerpen.
- Homepagina: <http://www.stijnbaert.be>.
 - Nederlandstalige samenvattingen van onderzoeksartikels!



II. AANPAK

II.6. VERANTWOORDELIJK LESGEVER: STIJN BAERT

- Hoofdpromotor **UGent @ Work**.
 - Netwerk van een dertigtal UGent-professoren die onderzoek naar werk en arbeidsmarkt leiden.
 - Doelstelling: meer evidence-based arbeidsmarktbeleid.
 - Door onderzoek uit verschillende disciplines samen naar buiten te brengen.
 - Door onderzoeksagenda af te stemmen uit vragen vanuit maatschappij.
 - Homepagina: <https://www.ugent.be/ugentatwork/nl>.



Beleidsstudies



Kennisclips



Blogs

II. AANPAK

II.7. ANDERE GEZICHTEN



Professor
Eddy Omey



Professor
Luc Van Ootegem



Professor
Elsy Verhofstadt



Doctoranda
Axana Dalle