

INTRODUCTIE

Arbeid en tewerkstelling – Prof. dr. Stijn Baert



UNIVERSITEIT
GENT

IN DEZE PRESENTATIE...

- A. Doelstellingen
- B. Aanpak
- C. Evaluatie



I. DOELSTELLINGEN



I. DOELSTELLINGEN

Corporate Finance, Master of Science in Business Economics (afstudeerrichting Marketing)	6	A
Master of Science in de politieke wetenschappen (afstudeerrichting nationale politiek)	6	A
Master of Science in de algemene economie	6	A
Master of Science in de sociologie	6	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Arbeidsmarkt, werkzaamheid, werkloosheid, loonvorming, sociaal overleg, arbeidsmarktbeleid, arbeidsmarktonderzoek, arbeidsmarktvisie.

Situering

Dit opleidingsonderdeel laat studenten inzicht verwerven in de functies en werking van de arbeidsmarkt. In hoofdzaak gaat dit over: vraag naar arbeid, aanbod van arbeid, werkzaamheid, werkloosheid en loonvorming. Inzake loonvorming wordt de studenten een inzicht gegeven in de werking van het Belgische systeem van sociaal overleg. Ook de Belgische sociale zekerheid komt aan bod. Daarnaast maken de studenten kennis met uiteenlopend(e) beleid, onderzoek en visies omtrent de arbeidsmarkt.

Inhoud

A. Functies en werking van de arbeidsmarkt.



I. DOELSTELLINGEN

- *“Dit opleidingsonderdeel laat studenten **inzicht verwerven in de functies en werking van de arbeidsmarkt**. In hoofdzaak gaat dit over: [...]. Inzake loonvorming wordt de studenten een inzicht gegeven in de werking van het Belgische systeem van sociaal overleg. Ook de Belgische sociale zekerheid komt aan bod. Daarnaast maken de studenten kennis met uiteenlopend(e) beleid, onderzoek en visies omtrent de arbeidsmarkt.”*



- **Deel A. Functies en werking van de arbeidsmarkt.**
 - A.1. Allocatie van arbeid.
 - A.2. Arbeidsaanbod.
 - A.3. Arbeidsvraag.
 - A.4. Het sociaal overleg.
 - A.5. Capita selecta.



I. DOELSTELLINGEN

- *“Dit opleidingsonderdeel laat studenten inzicht verwerven in de functies en werking van de arbeidsmarkt. In hoofdzaak gaat dit over: [...]. Inzake loonvorming wordt de studenten een inzicht gegeven in de werking van het Belgische systeem van sociaal overleg. Ook de Belgische sociale zekerheid komt aan bod. Daarnaast maken de studenten kennis met **uiteenlopend(e) beleid, onderzoek en visies omtrent de arbeidsmarkt.**”*



- **Deel B. Arbeidsmarktbeleid.**
- **Deel C. Arbeidsmarktonderzoek.**
 - C.1. Arbeidsmarktonderzoek in Vlaanderen (afhankelijk van keuze studenten).
 - C.2. Arbeidsmarktdata (afhankelijk van keuze studenten).
- **Deel D. Arbeidsmarktvisie.**
 - D.1. Vlaamse stakeholders en hun visie (afhankelijk van keuze studenten).
 - D.2. Het opiniestuk (afhankelijk van keuze studenten).



I. DOELSTELLINGEN

- Dit opleidingsonderdeel **verschilt fundamenteel van het opleidingsonderdeel Arbeidseconomie** (Bachelor in de economische wetenschappen).
 - Het opleidingsonderdeel Arbeid en tewerkstelling is breder van opzet.
 - Arbeid en tewerkstelling focust niet alleen op zuiver arbeidseconomische inzichten, maar ook op pakweg demografische randvoorwaarden die op de arbeidsmarkt rusten.
 - Ook de nadruk op beleid en visie onderscheidt Arbeid en tewerkstelling van Arbeidseconomie.
 - Binnen Arbeidseconomie wordt meer in de diepte ingegaan op arbeidseconomisch onderzoek.
 - Het opleidingsonderdeel Arbeid en tewerkstelling is minder kwantitatief van aard: een gedegen kennis van micro-economie is niet nodig.

II. AANPAK



UNIVERSITEIT
GENT

ARBEID EN TEWERKSTELLING 0.8 INTRODUCTIE

II. AANPAK

II.1. VERANTWOORDELIJK LESGEVER: STIJN BAERT

- Voltijds professor in de empirische arbeidseconomie UGent.
 - **Onderzoek** (50%): Empirische arbeidseconomie.
 - Thema's: succesfactoren in de overgang van school naar werk, arbeidsmarktdiscriminatie en samenhang werk en gezondheid.
 - **Onderwijs** (35%).
 - Inleiding onderzoeksmethoden, Arbeidseconomie, Arbeid en tewerkstelling en Masterproef (FEB).
 - Inleiding tot de economie (FLWI).
 - Research Seminars in Social Study of Migration and Refugees (Doctoral Schools).
 - **Dienstverlening** (15%).
 - Interne dienstverlening en externe dienstverlening (maatschappelijk debat).
- Nevenactiviteit: deeltijds professor sociaaleconomische analyse UAntwerpen.
- Homepagina: <http://www.stijnbaert.be>.
- Twitter: [@Stijn_Baert](https://twitter.com/Stijn_Baert).



II. AANPAK

II.2. KALENDER

	Datum	Start-uur	Inhoud
1	21/09/2020		Geen college
2	28/09/2020	9.00 uur	Introductie A.1. Allocatie van arbeid
3	05/10/2020		Geen college
4	12/10/2020	9.00 uur	A.2. Arbeidsaanbod A.3. Arbeidsvraag
5	19/10/2020		A.4. Sociaal overleg (begeleide zelfstudie: slideshow en podcast)
6	26/10/2020		B. Arbeidsmarktbeleid (begeleide zelfstudie: rapport HRW)
7	2/11/2020		Geen college (verlof)
8	9/11/2020	9.00 uur	C.1. Arbeidsmarktonderzoek in Vlaanderen (mogelijke opdracht 1)
9	16/11/2020	9.00 uur	D.1. Vlaamse stakeholders en hun visie (mogelijke opdracht 3)
10	23/11/2020	Op afspraak	5-minuten-pitch opdrachten 2 en 4
11	30/11/2020		Geen college (indiening mogelijke opdrachten 2 en 4)
12	7/12/2020	Op afspraak	Feedbackdag

II. AANPAK

II.3. MOGELIJKHEDEN OM ZELF TE STUREN

- Keuze tussen verschillende opdrachten.
 - Sommige kunnen tijdens de les gemaakt worden.
 - Sommige kunnen thuis gemaakt worden.
- Keuze tussen 2 dan wel 3 opdrachten indienen.
 - Indien een derde taak wordt ingediend, tellen enkel de twee best gequoteerde taken mee.
- Facultatieve mogelijkheid tot individuele feedback bij opdrachten.
 - Tussentijdse feedback via 5-minuten-pitch.
 - Feedbackdag op einde van semester.
- Extra leerstof voor bonusvraag op examen.



II. AANPAK

II.4. OPBOUW LESSEN

- Enkel klassieke hoorcolleges in week 2 en week 4.
 - Geen verplichte aanwezigheid: de theoretische introductie leent zich uitstekend tot zelfstudie.
- Optionele hoorcolleges in week 8 en week 9, afhankelijk van voor welke opdrachten men kiest.
- In deze weken worden de lesuren als volgt ingedeeld:
 - Tussen 9.00 en 9.50 uur: eerste lesuur. Pauze tussen 9.50 en 10.20 uur.
 - Tussen 10.20 en 11.10 uur: tweede lesuur. Pauze tussen 11.10 en 11.40 uur.
 - Tussen 11.40 en 12.30 uur: derde lesuur.
 - Geen derde lesuur in week 9.

II. AANPAK

II.5. VRAGEN EN FEEDBACK

- Vragen stellen en reflecties delen **tijdens de les** wordt sterk aangemoedigd.
- Discussie onderling via **Ufora** wordt sterk aangemoedigd.
 - In het algemeen wordt van studenten verwacht dat zij regelmatig Ufora en hun de e-mails op hun UGent-account bekijken!
- Korte **elektronische vragen** tot einde week 12.
 - Via Eddy.Omey@UGent.be voor vragen bij lescomponent A.4.
 - Via Stijn.Baert@UGent.be voor algemene en praktische vragen en suggesties en vragen bij alle andere lescomponenten.
 - Volg regels e-mailetiquette: <https://www.ugent.be/student/nl/studeren/taaladvies/mail/overzicht.htm>.



II. AANPAK

II.6. LEERSTOF

- De leerstof wordt afgebakend door drie documenten.
 1. De syllabus (Arbeid en tewerkstelling: Een theoretische introductie) bij **Delen A.1, A.2 en A.3**: diepgaand (en volledig) te kennen.
 - De theoretische introductie is beschikbaar via Ufora.
 - Niet alle secties en deelsecties van de theoretische introductie worden tijdens de colleges behandeld (deze gelden dan als zelfstudie).
 - De slides die tijdens de colleges gebruikt worden, dienen enkel gezien te worden als een verduidelijking van de theoretische introductie.
 2. De slides rond het sociaal overleg (**Deel A.4**): diepgaand te kennen.
 3. Het rapport Hoge Raad voor de Werkgelegenheid bij **Deel B**: in grote lijnen te kennen (zie voorbeeldvragen).

II. AANPAK

II.6. LEERSTOF

- Daarnaast is er een vierde groep documenten die zelfstandig kunnen bestudeerd worden in het kader van een bonusvraag op het examen.
 4. Een lijst van vijf artikels uit IZA World of Labor (**Deel A.5**).
 - Drie lijsten met elk vijf artikels worden aangeboden. Een student die voor de bonusvraag op het examen gaat, kiest één lijst van vijf artikels uit (volgens interesse).
 - Detailcijfers en citaties dienen niet geleerd te worden.
- **Deel C en Deel D**: geen examenstof (evaluatie van gekozen opdrachten).



III. EVALUATIE



UNIVERSITEIT
GENT

ARBEID EN TEWERKSTELLING 0.16 INTRODUCTIE

III. EVALUATIE

- Schriftelijk examen op 14 van de 20 punten (gesloten boek).
 - 4 **begrippen** uit Deel A (“Leg uit in maximaal X woorden en situeer binnen de functies en werking van de arbeidsmarkt”; 4 punten).
 - 1 grote en 1 kleine **open vraag** uit Deel A (6 punten).
 - 2 kleine open vragen uit Deel B (waaronder 1 uit voorbeeldvragen; 4 punten).
- Dit schriftelijk examen bevat ook een drie bonusvragen, elk op 2 punten.
 - Elke student kan maximaal één van deze vragen invullen.
 - Het gaat om drie open vragen, één uit elk van de drie lijsten met vijf artikels uit IZA World of Labor.
 - Indien deze aanleiding geeft tot totaalscore van meer dan 20 punten, wordt score van 20 toegekend.

III. EVALUATIE

- Opdrachten op 6 van de 20 punten.
 - Vier mogelijke opdrachten kunnen gemaakt worden.
 - Mogelijke opdracht 1: synthese van twee gastlessen rond arbeidsmarktonderzoek.
 - Mogelijke opdracht 2: beschrijving van een arbeidsmarkt cijfer.
 - Mogelijke opdracht 3: synthese van gastlessen arbeidsmarktvisie door Danny Van Assche (Gedelegeerd bestuurder UNIZO) en Mario Coppens (Nationaal voorzitter ACLVB).
 - Mogelijke opdracht 4: schrijven van een opiniestuk.
 - Elke student dient **twee uit de vier mogelijke opdrachten** te maken. Elke taak wordt op 3 punten gequoteerd. Indien een derde taak wordt ingediend, tellen enkel de twee best gequoteerde taken mee.
 - Beschrijving van opdrachten, begeleiding en evaluatieparameters in aparte presentaties.