

OVERZICHT ONDERZOEKSLIJNEN PROF. DR. STIJN BAERT

CLUSTER 1: SUCCESFACTOREN IN SCHOOL- EN EERSTE ARBEIDSMARKTUITKOMSTEN

ENKELE VOORBEELDEN VAN RECENT BESTUDEERDE ONDERZOEKSVRAGEN

- Is een **eerste job** onder **scholingsniveau** een valkuil?
- Is **werkloosheid na het schoolverlaten** een litteken voor het cv? Welke mechanismen spelen hier?
- Leidt **studentenarbeid** tot snellere overgang naar werk?
- Hoe belangrijk is je **verschijning op sociale media** voor (eerste) arbeidsmarktuitkomsten?
- Wat is het effect van **slaapkwaliteit** op studieresultaten?

ENKELE VOORBEELDEN VAN ONDERZOEKSVRAGEN DIE MOMENTEEL BESTUDEERD WORDEN

- Leiden **stages** tijdens de studie jaren tot betere eerste arbeidsmarktuitkomsten?
- In welke mate zijn **STEM-opleidingen** een garantie op succes op de arbeidsmarkt?
- Leidt **vrijwilligerswerk** tot betere (eerste) arbeidsmarktuitkomsten? Welke mechanismen spelen?
- Wat is het effect van **smartphonegebruik en -verslaving** op studieresultaten en overgang van school naar werk?

CLUSTER 2: AANWERVINGSDISCRIMINATIE

2A: METEN VAN AANWERVINGSDISCRIMINATIE

RECENT AFGEROND ONDERZOEK

Metten van aanwervingsdiscriminatie op gronden zoals **ethniciteit, gender, functiebeperking, seksuele geaardheid, leeftijd en vakbondslidmaatschap.**

LOPEND ONDERZOEK

Metten van aanwervingsdiscriminatie op gronden zoals **ouderschap en politieke voorkeur.**

2B: VERKLAREN VAN AANWERVINGSDISCRIMINATIE

RECENT AFGEROND ONDERZOEK

Exploratie van mechanismen onderliggend aan aanwervingsdiscriminatie: **voorkeuren, onvolledige informatie en risico-aversie.**

Exploratie van moderatoren onderliggend aan aanwervingsdiscriminatie: **arbeidsmarktcrapte, vakbondsdensiteit in de sector en bedrijfsgrootte.**

LOPEND ONDERZOEK

Algemene studie van **mechanismen** onderliggend aan aanwervingsdiscriminatie.

Algemene studie van **moderatoren** onderliggend aan aanwervingsdiscriminatie.

CLUSTER 3: WERK, GEZONDHEID EN WELVAART

ENKELE VOORBEELDEN VAN RECENT BESTUDEERDE ONDERZOEKSVRAGEN

- Is **depressie** een litteken voor het cv?
- Helpen **loonsubsidies** om personen met een functiebeperking aan de slag te krijgen?
- Wat is de samenhang tussen **vrijwilligerswerk** en gezondheid?
- Wat is de effectiviteit van **controleartsen** bij ziekteverzuim (bij zelfstandigen)?

ENKELE VOORBEELDEN VAN ONDERZOEKSVRAGEN DIE MOMENTEEL BESTUDEERD WORDEN

- Heeft **werkloosheid bij carrièrebegin** gevolgen voor de **levenstevredenheid op het einde van de carrière**?
- Wat bemoeilijkt de arbeidsmarktherintrede na **kanker**?

MEER INFORMATIE: UITGEBREIDE HOMEPAGINA MET NEDERLANDSTALIGE SAMENVATTINGEN EN SLEUTELWOORDEN

The screenshot shows the homepage of Prof. Dr. Stijn Baert at Ghent University. The header includes the university name and navigation links for Home, CV, Teaching, and Research. The main content area is titled 'Research results' and lists 'A. RESEARCH PROJECTS: PUBLICATIONS IN WEB OF SCIENCE JOURNALS'. The first project listed is '1. Pure Ethnic Gaps in Educational Attainment and School to Work Transitions: When Do They Arise?'. Below the title, there is a summary in Dutch: 'Nederlandse samenvatting. In dit artikel worden de waargenomen verschillen in onderwijs- en eerste arbeidsmarktuitkomsten tussen Vlaamse en vreemde jongeren opgedeeld in een stuk verklaard door sociaal-economische achtergrond en een resterend 'zuiver etnisch' verschil. De drie belangrijkste bevindingen zijn de volgende. (1) De lagere sociale afkomst van allochtonen verklaart bijna volledig hun hogere kans om de school voortijdig te verlaten en hun lagere kans om hoger onderwijs aan te vatten. (2) Een heel ander beeld ontstaat wanneer men rekening houdt met de schoolvertraging die autochtonen en allochtonen oplopen. In dit geval spelen zuiver etnische verschillen wel een belangrijke rol: allochtonen zitten vaker over dan allochtonen, los van hun sociale afkomst. (3) Nog sterker is het zuiver etnische verschil op de arbeidsmarkt: sociale afkomst speelt amper nog een rol in de verklaring van de tragere overgang van school naar werk van allochtonen. Het zijn vooral zuiver etnische factoren die dit verklaren. Meer informatie. Klik hier voor de perscommunicatie rond dit onderzoek.' Below the summary, there are tags: 'Tags: ethnicity, dynamic, discrete, choice, labour, education'. There are also arrows pointing to the summary and tags.