

- | | | |
|--|---|--|
| 1 algemene psychologie | 9e psychiatrie | 14f persoonlijkheidsstoornissen |
| 1a handboeken en inleidingen | 9f psychosomatiek | 15 psychoanalyse |
| 1b* algemene overzichten | 9g* sportpsychologie | 15a handboeken en inleidingen |
| 2 arbeids- en organisatiepsychologie | 10 methoden en technieken | 15b klinische beschouwingen |
| 2a handboeken en inleidingen | 10a* handboeken en inleidingen | 15c psychoanalytische theorie |
| 2b arbeidsmarkt | 10b algemene methodologie | 15d ziektegeschiedenissen |
| 2c* beroepskunde | 10c computertechniek en programmatie | 15e cultuur en religie |
| 2d* ergonomie | 10d evaluatieonderzoek | 15f psychoanalytische beweging |
| 2e management | 10e meettheorie | 16 psychodiagnostiek |
| 2f* menselijke betrekkingen | 10f speciale methoden | 16a handboeken en inleidingen |
| 2g* mens-machine interactie | 10g statistiek | 16b intelligentieonderzoek |
| 2h personeelsbeleid en -opleiding | 10h vergader- en gesprekstechniek / rapportage | 16c klinische psychodiagnostiek |
| 2i personeelsselectie | 11 ontwikkelingspsychologie | 16d* motorische vaardigheden |
| 2j socio-economische studies | 11a handboeken en inleidingen | 16e persoonlijkheidsonderzoek |
| 2k sociopsychologie van het bedrijfsleven | 11b* baby en peuterleeftijd | 16f* projectieve technieken |
| 2l* veiligheid en arbeidsongevallen | 11c* kleuterleeftijd | 17 sociale agogiek |
| 2m* verkeerskunde | 11d lagere schoolleeftijd | 17a handboeken en inleidingen |
| 2n verkoops- en reclamepsychologie | 11e puberteit en adolescentie | 17b armoedebestrijding en samenlevingsopbouw |
| 3 culturele antropologie en psychologie | 11f volwassenen en derde leeftijd | 17c bijzondere doelgroepen |
| 3a* handboeken en inleidingen | 11g cognitieve ontwikkeling | 17d jeugdbescherming en kinderrechten |
| 3b* ontwikkelingssamenwerking | 11h emotionele ontwikkeling | 17e jeugdwerk en -beleid |
| 3c* psychologische studies | 11i* motorische ontwikkeling | 17f planning en beleid |
| 3d sociologische studies | 11j persoonlijkheidsontwikkeling | 17g permanente vorming en volwasseneneducatie |
| 4 experimentele psychologie | 11k sociale en morele ontwikkeling | 17h vrijetijds-, toerisme- en cultuuragogie |
| 4a handboeken en inleidingen | 11l spelontwikkeling | 17i welzijnswerk en maatschappelijke dienstverlening |
| 4b* artificial intelligence | 11m speciale problemen | 18 sociale psychologie |
| 4c denken, begripsvorming en problem solving | 11n therapeutische technieken | 18a handboeken en inleidingen |
| 4d geheugen en aandacht | 12 orthopedagogiek | 18b groepsdynamica |
| 4e leren en intelligentie | 12a handboeken en inleidingen | 18c nonverbale communicatie |
| 4f motivatie en emotie | 12b* aandachtsstoornissen | 18d* sociale beïnvloeding |
| 4g perceptie en psychofysica | 12c alcoholisme en drugsverslaving | 18e sociale cognitie |
| 4h psycholinguïstiek | 12d fysieke handicaps | 18f sociale interactie |
| 5 geschiedenis van de psychologie | 12e gedrags- en emotionele stoornissen | 18g* persuasieve communicatie |
| 5a handboeken en inleidingen | 12f gezinsproblemen | 18h* omgevingspsychologie |
| 5b* biografieën | 12g leermoeilijkheden | 19 vergelijkende pedagogiek |
| 5c* klassieke scholen | 12h meervoudig gehandicapten | 19a* handboeken en inleidingen |
| 6 geschiedenis van opvoeding en onderwijs | 12i mentale stoornissen | 19b monografieën |
| 6a handboeken in inleidingen | 12j orthodidactiek | 19c statistische jaarboeken |
| 6b* biografieën | 12k seksualiteit en seksuele stoornissen | 20 naslagwerken |
| 7 hulpwetenschappen | 12l* taal- en spraakstoornissen | 20a* taalwoordenboeken |
| 7a antropologie en cultuur | 12m*verwaarlozing en sociale deprivatie | 20b vakwoordenboeken |
| 7b* economie | 12n* zintuigstoornissen | 20c* bibliografieën |
| 7c ethiek en religie | 12p geestelijke gezondheidszorg | 20d gidsen |
| 7d filosofie | 13 pedagogiek en onderwijskunde | 20e* statistische jaarboeken (algemeen) |
| 7e fysiologie en biologie | 13a handboeken en inleidingen | 20f jaarverslagen (algemeen) |
| 7f medische wetenschappen | 13b didactiek naar onderwijsniveau en leerlingkenmerken | 20g* referentiewerken informatica |
| 7g politieke wetenschappen | 13c didactische principes | 20h publicatienormen |
| 7h rechtswetenschappen en criminologie | 13d didactische theorieën | 20i* thesauri |
| 7i sociologie | 13e experimentele pedagogiek | 20j* catalogi |
| 7j taalwetenschappen en literaire werken | 13f fundamentele pedagogiek | 20k documentaire wetenschappen |
| 7k parapsychologie | 13g gezinspedagogiek | 20m overheidspublicaties |
| 8 klinische psychologie | 13h* moderne schoolsystemen | 20z zakboekjes |
| 8a handboeken en inleidingen | 13i onderwijsstechnologie | 21 lerarenopleiding |
| 8b interactie en interventie | 13j psychologische pedagogiek | 21a naslagwerken |
| 8c psychologische begeleiding | 13k* vakdidactiek | 21b algemeen |
| 8d psychotherapie | 13l* lerarenvervolmaking en research | 21c (vak)didactiek talen |
| 8e specifieke problemen | 13m onderwijsbeleid | 21d (vak)didactiek wetenschappen |
| 9 medische psychologie | 14 persoonlijkheidspsychologie | 21e (vak)didactiek menswetenschappen |
| 9a* handboeken en inleidingen | 14a handboeken en inleidingen | 22 historische en vergelijkende pedagogiek |
| 9b gezondheidspsychologie | 14b* klassieke theorieën | |
| 9c kinderpsychiatrie | 14c* temperament | |
| 9d neuropsychologie | 14d traittheorieën | |
| | 14e psychofysiologische theorieën en gedragsgenetica | |

* niet actieve rubriek